FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: Miguel Angel Moreno Peña
FECHA: Octubre 2 de 2024

NIVEL: PARVULOS 1
PERIODO: III

Descripción de la habilidad

Miguel se muestra más seguro de si mismo, avanzó de forma satisfactoria en cuando al control de esfínteres; se mostró más confiado al manifestar sus intereses y necesidades mediante la comunicación oral, demuestra mayor gusto por compartir con sus pares y puede relacionarse mediante el movimiento de su cuerpo y el juego; participa con autonomía y alegría en las diferentes actividades planteadas, se evidencia mayor reconocimiento de varios alimentos como frutas y verduras y puede decorar estas con diferentes materiales como papel, pintura y crayolas; uno de los rincones que más le arada es el corporal donde puede bailar al son de la música, participa en circuitos realizando ejercicios de giro sobre colchoneta, lanzamiento por rodadero, salto dentro y fuera de aros y lanzamientos de pelotas; siente emoción al poder esconderse e invitar a sus compañeros para que lo encuentren; explora con motivación diferentes espacios y puede decidir de forma autónoma en que rincón quiere estar, el de pintura le parece muy motivante allí puede usar copitos, espumas y moldes para pintar diferentes figuras como animales, alimentos y medios de transporte. Los talleres lógicos y de construcción le han permitido concentrar su atención y estimular su memoria, se destaca por identificar varios elementos mediante la exploración de juegos de dominó y lotería, puede identificar varios animales mediante las tablas de encajar y los rompecabezas allí de forma voluntaria se interesa por hacer sonidos de animales usando su voz.

Recomendaciones generales: Estimular la comunicación oral mediante la lectura de cuentos cortos antes de dormir y la socialización de rondas infantiles.

OBSERVACIONES: Se felicita al niño por sus avances y a la familia por el acompañamiento en el proceso del niño

FIRMA DOCENTE: _HANAN PÉREZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Yenitza E. Rincón Romero
6220246

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Emma Ruiz Guiza NIVEL: PARVULOS 1
FECHA: Octubre 2 del 2024 PERIODO: III

Descripción de la habilidad

Emma se destaca por su alegría y autonomía es segura de sí misma y confiada al momento de interactuar con los demás, se interesa por participar mediante el juego corporal, se esconde y pide a las niñas y niños que la busquen, identifica sus pertenencias y las de los demás y puede cuidar de ellas; se interesa por comunicar sus sentires mediante la comunicación oral; expresa sus intereses y necesidades usando palabras y avanza en su pronunciación, allí puede señalar que alimentos le gustan y cuales no; canta rondas infantiles de su agrado y puede acompañar estas con algunos movimientos de su cuerpo y gestos; se destaca por su coordinación motriz al momento de imitar movimientos corporales que realiza la profesional e intenta llevar el ritmo con sus pies, se interesa por participar en rincones pedagógicos que estimulen su curiosidad el sensorial es uno de sus favoritos allí puede explorar con sus manos hojas de árbol, ramas, botellas sensoriales, harina, aserrín, plastimasa y con estos arma figuras de su interés estimulando sus sentidos, fortalece sus habilidades lógicas mediante la exploración de rompecabezas y tablas de encajar allí puede identificar diversos animales, reconoce varias figuras mediante la exploración de tortugas de encajar y los boques lógicos y arma estructuras de su interés con estas.

Recomendaciones generales: Se recomienda en casa fortalecer el seguimiento de instrucciones.

OBSERVACIONES:
Se felicita a la niña por su esfuerzo personal y la familia por el acompañamiento en el proceso.

FIRMA DOCENTE: HANAN PÉREZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí
Luis Carlos Ruiz P.
74355801 -

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: Jacob Josue Bernal Rojas
FECHA: octubre 2 de 2024

NIVEL: PARVULOS 1
PERIODO: III

Descripción de la habilidad

Jacob demuestra mayor interés en asistir al jardín y seguridad al compartir con los demás, ingresa mostrándose más confiado y expresivo, puede saludar a las demás niñas y niños y despedirse; continúa fortaleciendo la independencia en cuanto al control de esfínteres, puede explorar diferentes materiales que tiene a su alcance, participa de forma activa en las diferentes actividades pedagógicas propuestas, las experiencias que más disfruta son las corporales allí explora el espacio, salta en uno y dios pies, gatea y realiza desplazamientos teniendo en cuenta varias nociones de velocidad; cuando escucha la música infantil se interesa en mover su cuerpo al son de la música invitando a las demás niñas y niños a que bailen con él, imita movimientos corporales y puede hacer varios sonidos con su voz. Concentra su atención en los rincones literarios donde puede observar varias ilustraciones y reconocer elementos de su cotidianidad, se evidencia avances en su comunicación oral, emite mayor cantidad de palabras con las cuales puede dar a conocer sus intereses y necesidades, también puede opinar sobre lo que le agrada y lo que no; los talleres y rincones de construcción le permitieron fortalecer su reconocimiento de formas y figuras mediante la exploración de fichas de encajar y tablas de encajar animales.

Recomendaciones generales: Fortalecer la independencia ante el control de esfínteres.

OBSERVACIONES: Se felicita al niño por sus avances y a la familia por el acompañamiento en el proceso del niño

FIRMA DOCENTE: HANAN PÉREZ

FIRMA DEL COORDINADOR: Luisa Torres
Recibí Maritza Ruiz
52054178

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: Adam José Castillejo Crespo NIVEL: PARVULOS 1
FECHA: Octubre 2 de 2024 PERIODO:III

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Adam participa con interés en las diferentes actividades programadas, suele ser independiente y autónomo al momento de consumir sus alimentos y participar en la rutina de higiene personal, comparte con sus pares mediante el juego y puede inventar juegos sencillos para relacionarse, en varias ocasiones se le dificulta seguir indicaciones y compartir los elementos con los que está jugando, recurriendo al llanto, puede vestirse de forma independiente, reconoce los nombres de las demás niñas y niños y el de la profesional, imita con facilidad diferentes sonidos que la profesional realiza, puede imitar también movimientos corporales y bailar al son de la música; los talles y rincones sensoriales llaman en gran manera su interés allí puede explorar diferentes texturas y materiales y transformar estos, la plasti masa es su material favorito con este puede dar a conocer sus sentires e intereses, comunica lo que le agrada y lo que no mediante la comunicación oral, usa palaras sencillas y avanza de forma satisfactoria en su pronunciación, acompaña el mensaje con movimientos corporales y gestos mostrándose expresivo; en los rincones de garabateo suele mostrarse emocionado por plasmar sus intereses allí intenta plasmar alimentos y juguetes, se muestra creativo al momento de pintar imágenes de medios de transporte, alimentos y animales, se emociona al interactuar con fichas armatodo con las cuales construye figuras de su interés, se destaca por identificar elementos en las loterías y en varias ilustraciones.

Recomendaciones generales : Se recomienda en casa fortalecer el seguimiento de instrucciones.

OBSERVACIONES: se felicita al niño por su esfuerzo personal y a la familia por el acompañamiento en el proceso.

FIRMA DOCENTE: HANAN PÉREZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Leabi Baldwin Crespo
1044918760

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: José Ángel Álvarez Quevedo
FECHA: Octubre 2 de 2024

NIVEL: PARVULOS 1
PERIODO: III

Descripción de la habilidad

José se caracteriza por su entusiasmo y alegría al momento de ingresar al jardín, puede mencionar el nombre de las niñas y niños y de la profesional así como comunicarles sus sentires, intereses y necesidades, da a conocer sus opiniones y puede responder algunas preguntas sencillas; también da a conocer su estado de ánimo y el motivo de este, es independiente al momento de consumir sus alimentos y controlar esfínteres, muestra interés por vestirse solo y puede identificar las prendas y objetos personales y cuidar de ellas, los talleres artísticos los motivan a participar allí puede explorar diferentes materiales como plastilina, papel creepe,, tempera y materiales naturales como ramas y hojas de árbol secas con estos ha decorado diferentes animales de invierno y otoño, explora con sus manos para sentir las diferentes texturas y puede estimular su imaginación y creatividad.

Desarrolla sus habilidades motrices gruesas y finas mediante la participación en actividades corporales donde puede saltar, caminar, correr, girar y arrastrarse sobre el suelo demostrando agilidad y coordinación, una de sus actividades favoritas es bailar al son de la música allí busca interactuar con los demás y se comunica mediante risas, palabras y miradas. Explora rompecabezas, tablas de encajar y loterías allí puede identificar varios animales, medios de trasporte y alimentos, se destaca por encajar estos en el lugar correspondiente y por concentrar su atención en estos.

Recomendaciones generales: Fortalecer el seguimiento de instrucciones dadas por la profesional.

OBSERVACIONES: Se felicita al niño por sus avances y a la familia por el acompañamiento en el proceso del niño

FIRMA DOCENTE: JHANAN PÉREZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí
JOSÉ ÁLVAREZ
1104410869

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Isabella Valentina Hernández Castillo NIVEL: PARVULOS 1
FECHA: octubre 2 de 2024 PERIODO: III

Descripción de la habilidad

Isabella avanza de forma satisfactoria en su confianza y seguridad, puede mostrarse más espontánea al momento de interactuar con los demás y usa el juego para poder compartir con sus pares, el juego simbólico le llama su atención ya que le permite usar bebés de caucho, loza y set de mercado y con estos hacer juego de roles mostrándose cariñosa y protectora, se evidencian avances en cuanto a su alimentación allí logra reconocer con facilidad varios alimentos y consumir, frutas, verduras y ensaladas mostrándose más dispuesta, participa en talleres de auto cuidado donde puede decorar frutas y varios alimentos usando pintura, plastilina, papel y aserrín, suele identificar los límites de la figura; se destaca por su fluidez verbal puede narrar sucesos que ocurren con su familia y se muestra expresiva dando a conocer sus sentimientos, uno de los rincones que más le agrada es el de moldeado allí puede usar plastimasa para representar elementos de su interés, en las actividades corporales demuestra coordinación, agilidad y dominio corporal puede saltar, bailar, realizar desplazamientos teniendo en cuenta varias nociones de velocidad, en el rincón de construcción usa yengas y fichas de arma todo y refiere que ha hecho su casa.

Recomendaciones generales promover espacios de interacción y recreación para favorecer su desarrollo.

OBSERVACIONES:
Se felicita a la niña por su esfuerzo personal y a la familia por el acompañamiento en el proceso.

FIRMA DOCENTE: HANAN PÉREZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí
5212265

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: Darel Andres Arias Pacheco NIVEL: PARVULOS 1
FECHA: Octubre 2 de 2024 PERIODO:III

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Darel avanzó de forma significativa en cuanto a su independencia allí se interesó por practicar rutinas de su día a día como lavarse las manos, cepillarse sus dientes y controlar esfínteres, mostrándose confiado y seguro de si mismo al momento de informare a la profesional sus necesidades, participa de forma activa en las diferentes actividades pedagógicas donde demuestra entusiasmo y alegría, los talleres de auto cuidado le parecen muy llamativos allí puede fortalecer hábitos de higiene y alimentación como bañarse de forma frecuente, realizar actividad física, consumir alimentos saludables y reconocer las emociones; afianza su motricidad gruesa al momento de realizar actividad física realizando estiramientos musculares, imitando movimientos corporales y bailando al son de la música, también puede seguir indicaciones como saltar en un solo pie, saltar dentro y fuera del aro, pasar sobre cintas sobre el suelo ubicadas en diferentes direccionalidades, se evidencia que puede construir estructuras de su interés usando fichas arma todo y arma tubo, reconoce varios elementos que observa en las ilustraciones infantiles de los libros, continua estimulando su comunicación oral intentando mencionar varias palabras relacionadas a lo que está observando.

Recomendaciones generales: Se recomienda estimular la comunicación oral mediante la lectura de cuentos cortos antes de dormir, también cantarle rondas infantiles y motivarlo a que él las cante.

OBSERVACIONES: se felicita al niño por su esfuerzo personal y a la familia por el acompañamiento en el proceso.

FIRMA DOCENTE:HANAN PÉREZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

1005490066

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Andrea Sophia Cárdenas Garzón NIVEL: Párvulos 1

FECHA: Octubre 2 del 2024 PERIODO: III

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Andrea se destaca por su entusiasmo y alegría al asistir al jardín, continua demostrando su independencia y autonomía al momento de consumir sus alimentos y realizar la rutina de higiene personal, comparte con sus compañeros mediante la socialización de rondas y juegos corporales como " juguemos en el bosque", "patos al agua y patos a tierra" y con estos realiza diferentes movimientos corporales donde puede identificar algunas rutinas de higiene personal y fortalecer su motricidad gruesa, fortalece su auto cuidado mediante la participación en talleres y rincones donde puede reforzar la importancia de la alimentación saludable, realización de actividad física y de los tiempos de descanso, el rincón de pintura la motiva mucho a participar ya que demuestra gusto particular por ver como se mezclan los colores y sentir esta textura en sus manos, se emociona al momento de elaborar varios animales usando material reciclado allí puede identificar varios de estos elementos y mostrarse creativa al momento de vivenciar esta experiencia, el rincón favorito es el corporal donde la profesional dispone de una colchoneta para que realice giros, aros para que pueda saltar dentro y fuera, demuestra interés al lanzarse por el rodadero y agarra pelotas con sus manos par disfrutar del movimiento de estas cuando las lanza, avanza en su pronunciación y en la inclusión de palabras nuevas a su vocabulario.

Recomendaciones generales: estimular la comunicación oral mediante la lectura de cuentos cortos y rondas infantiles antes de dormir.

OBSERVACIONES: **se felicita a la niña por su esfuerzo personal y a la familia por el acompañamiento en el proceso**

FIRMA DOCENTE: HANAN PÉREZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibido
Luis C
3749533

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Mía Valeria Ortiz González
NIVEL: PARVULOS 1
FECHA: Octure 2 de 2024
PERIODO: III

Descripción de la habilidad

Mía asiste con alegría al jardín y participa con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, se destaca por ser afectuosa con las demás niñas, niños y con la profesional suele brindar abrazos de forma voluntaria invitarlos al juego y compartir de forma tranquila, puede seguir con facilidad las indicaciones de la profesional y comunicar sus intereses mediante la comunicación oral, También puede expresar lo que no le agrada y opinar frente a obras de títeres que la profesional presenta alusiva al buen trato, al auto cuidado y al cuidado del medio ambiente; una de sus actividades favoritas es pintar diferentes imágenes alusivas a alimentos, animales y medios de transporte allí usa diferentes materiales para pintar estas como espumas, moldes y copitos de algodón, suele reconocer los límites de las figuras y rellena estas sin salirse del limite, demuestra mayor dominio corporal al momento de realizar desplazamientos gateando, saltando y arrastrándose sobre el suelo para cruzar pruebas de obstáculos, estimula sus habilidades lógicas mediante la exploración de laberintos, loterías, dominó y juegos de encajar figuras donde reconoce varias de estas como la estrella, corazón, cuadrado y triangulo.

Recomendaciones generales: se recomienda propiciar escenarios de recreación y exploración que fortalezcan su desarrollo.

BSERVACIONES:
Se felicita a la niña por su esfuerzo personal y a la familia por el acompañamiento

FIRMA DOCENTE: HANAN PÉREZ
FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí:
Alonso ortiz
1019034662

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Maria José Caycedo
FECHA: Octubre 2 del 2024

NIVEL: PARVULOS 1
PERIODO: III

Descripción de la habilidad

María José continúa fortaleciendo su independencia y autonomía mediante el consumo de alimentos y la participación en rutina de higiene personal, reconoce varios alimentos y puede señalar estos con su mano, también menciona que alimentos son sus favoritos como la papa y la carne, se evidencia avances en su comunicación oral en cuanto a la pronunciación sus mensajes son más claros, allí puede dar a conocer lo que le agrada y lo que no, también realiza lectura de imágenes de los libros infantiles que está observando y logra identificar diferentes elementos, opina de forma sencilla sobre temas de su interés; demuestra gusto particular por la pintura allí puede plasmar diferentes elementos de su interés y comunicar sus sentires, se le facilita identificar varias emociones y puede expresar estas mediante el lenguaje corporal y con sus gestos, uno de los rincones que más le agrada es el sensorial en el que con sus manos puede explorar diferentes texturas y garabatear sobre varias de ellas por ejemplo con la harina, aserrín y arena. Estimula sus habilidades lógicas de memorización mediante juegos de concéntrese y loterías allí puede reconocer varios alimentos, medios de transporte y animales, se destaca por memorizar rápidamente rondas infantiles y cantarlas, fortalece su motricidad fina y gruesa mediante la participación en pruebas de obstáculos donde realiza ejercicios de salto, arrastre, gateo y giros.

Recomendaciones generales: se recomienda propiciar escenarios de juego en casa para estimular la comunicación oral.

OBSERVACIONES: se felicita a la niña por su esfuerzo personal y a la familia por el acompañamiento en el proceso.

FIRMA DOCENTE: HANAN PEREZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Raibi Diomadiano
53053093

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: Rafael Francisco Baquero Ramírez NIVEL: PARVULOS 1
FECHA:Octubre 2 de 2024 PERIODO: III

Descripción de la habilidad

Rafael muestra avances positivos en cuanto al reconocimiento de comportamientos adecuados e inadecuados según diferentes espacios, se muestra más receptivo cuando la profesional le hace alguna recomendación o sugerencia y se interesa más por escuchar, es independiente al momento de consumir sus alimentos, participa activamente en la rutina de higiene personal mostrando dominio al momento de lavar sus manos, cara y controlar esfínteres, se observa gusto particular por los juegos y dinámicas corporales; donde puede reconocer las partes de su cuerpo y generar movimiento con estas, imita con facilidad movimientos corporales identificando algunas nociones espaciales como arriba-abajo, adelante-atrás, se interesa por bailar al son de la música y busca interactuar mediante el baile con sus pares, se comunica mediante la comunicación oral allí da a conocer lo que le agrada y lo que no, puede realizar preguntas sencillas y opinar, se evidencia mayor seguridad al momento de comunicarse, uno de los rincones que más le agrada es el de pintura allí explora con sus manos la textura de esta y puede mezclar varios colores intentando plasmar elementos de su interés. Estimula sus habilidades lógicas mediante la exploración de fichas de dominó donde identifica varios animales y frutas, se evidencia agrado al momento de memorizar rondas infantiles.

Recomendaciones generales: Fortalecer el seguimiento de instrucciones dadas por la profesional .

OBSERVACIONES: Se felicita al niño por sus avances y a la familia por el acompañamiento en el proceso del niño

FIRMA DOCENTE: HANAN PÉREZ

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí Myriam Torres
cc 42450162

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: Samara Begambre Rodriguez
FECHA: Octubre 2 del 2024

NIVEL: PARVULOS 1
PERIODO: III

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Samara se caracteriza por ser amigable y cariñosa, es curiosa al momento de participar en las actividades propuestas, reconoce varias prendas de vestir y puede colocárselas de forma independiente, también reconoce sus pertenencias y puede cuidar de ellas; se felicita por sus avances en cuanto al consumo de alimentos y a su comunicación oral, demuestra mayor gusto por dar a conocer sus sentires y necesidades y allí se comunica mediante a comunicación oral, se evidencia que ha mejorado su pronunciación, puede responder preguntas sencillas y narrar situaciones que está observando, reconoce el nombre de las demás niñas y niños, también el de la profesional y puede referirse a ellos por su nombre, canta rondas infantiles y acompaña estas con algunos movimientos corporales, baila al son de la música y logra reconocer algunas rondas infantiles al escuchar su melodía, se destaca por su agilidad y coordinación al momento de participar en pruebas de obstáculos donde sigue las indicaciones y puede ubicar su cuerpo según varias nociones espaciales, demuestra gusto particular por armar diferentes estructuras de su interés usando fichas arma todo y arma tubo allí puede hacer secuencias con varios colores, reconoce con facilidad varias figuras como el corazón, triangulo, estrella y circulo y puede encajar estos correctamente.

Recomendaciones generales: En casa promover el consumo de alimentos saludables para fortalecer la alimentación saludable.

OBSERVACIONES: **se felicita a la niña por su esfuerzo personal y a la familia por el acompañamiento en el proceso**

FIRMA DOCENTE: HANAN PÉREZ FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Recibí Jenifer Rodriguez Martinez
25705144

Powered by CamScanner